Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

**П Л А Н**

**Л Е Т Н Е – О З Д О Р О В И Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы**

**н а 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете:  Протокол № \_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утвержден:  Заведующим МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Васильева  «Детский сад № 142» г. Чебоксары  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Чебоксары 2018 г.

***Пояснительная записка***

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

***Цель:***

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

***Задачи:***

• Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

• Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

• Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

• Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

• Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

***Объекты:***

*-* Дети дошкольного образовательного учреждения.

- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

•Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93

(ст. з8,41,42,43);

•Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

•Закон РФ «Об Образовании» от 29.12.12. № 273 Ф3;

•Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении Минобразования и науки РФ от 23.10.2011 № 2562;

•Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"

• Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 "Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений");

• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049"13;

«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

• г.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) Приказ от 17октября 2013 г. N1155

•Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Исток» (науч.рук. Л.А. Парамонова, 2015г.)

• Программа обучения ребенка-дошкольника/под ред. Л. Кузминой - Чебоксары, 2006 г.

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение функциональных возможностей организма;
2. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней;
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Направление работы

Блок 1

Создание условий для всестороннего развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Условия реализации работы | Сроки реализации | Ответственный |
| Санитарно-гигиенические условия | | | |
| Организация водно-питье­вого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Май | Медсестра, млад­шие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | Май | Медсестра, млад­шие воспитатели |
| Условия для физического развития | | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площад­ках | Май | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безо­пасного поведения и при­вычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам до­рожного движения, работы по ЗОЖ | Апрель – май | Старший воспита­тель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.).  Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Апрель – май | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели |
| Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадки | | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Организация ремонта песочниц, завоз речного песка, пошив чехлов для песочниц, ремонт и покраска веранд, игрового оборудования на участках, уборка сухостоя. | Апрель – май | Заведующий ДОУ Завхоз  Воспитатели |
| Условия для организации по направлению познавательное развитие | | | |
| Организация познаватель­ных тематических досугов | организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений:  - центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы;  - «Зоодворик» – знакомство с животным миром через проектную деятельность;  - огород, сада – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека;  - природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария;  - хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов;  - природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на участках.  Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач познавательного развития. | Май – июнь | Старший воспита­тель, воспитатели |
| Организация экс­курсий | Проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам микрорайона | Май – июнь | Старший воспита­тель, воспитатели |
| Организация занятий по оз­накомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Апрель – май | Старший воспита­тель |
| Условия для организации по направлению речевое развитие | | | |
| Организация игр на развитие речи | Организовать игр, упражнений, которые способствуют развитию и обогащению активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества. | Май – июнь | Старший воспита­тель, воспитатели |
| Чтение художественной литературы | Рассматривание и чтение детской литературы, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Обогащение знаний о книжной культуре. | Май – июнь | Старший воспита­тель, воспитатели |
| Условия для организации по направлению физическое развитие | | | |
| Организация подвижной активной деятельности | организовать место для проведении подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Необходимое выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов. | Апрель – май | Старший воспита­тель, воспитатели |
| Условия для организации по направлению социально-личностное развитие | | | |
| Организация работы по социализации детей в окружающие действительности | Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно, особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.  Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детях, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.  Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами «дядей Степой» и доктором Айболитом, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.  Необходимо также учесть советы психологов по организации адаптации детей раннего возраста, т.е. адаптационной группы «Вместе с мамой». Итогом пребывания ребенка в адаптационной группе должна быть легкая степень адаптации к условиям общественного воспитания. | Май – июнь | Старший воспита­тель, воспитатели |
| Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развитие | | | |
| художественно-эстетическое развитие | Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето.  - Изобразительная деятельность (рисование): «путешествия в мастерские художника», «пальцевая живопись», «монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.;  - Изобразительная деятельность (лепка): «В гости к гончару», «Лепим из теста», «Волшебная глина»;  - Изобразительная деятельность (аппликация): « Бумажных дел мастер», «Узоры квилинга», «Волшебное оригами»;  - Художественно-эстетическое (музыка): посещения музыкального зала, организация музыкальной деятельности на прогулке, театральный уголок.  формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.  Нетрадиционные формы работы – музыкальные проекты, тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением. Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей. | Апрель – май | Старший воспита­тель, воспитатели |

Блок 2

Работа с детьми

«Организация физкультурно-оздоровительной работы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Возрастная группа | Сроки реализации | Ответственный |
| Оптимизация режима | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым пери­одом года  (прогулка — 4-5 ч, сон — 3 ч), совместная деятельность на свежем воздухе | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь  Ежедневно | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период,  создание комфортного режима | Младшая группа | Июль – август  Ежедневно | Воспитатели, психолог, медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с уче­том возрастных и индивидуальных особенностей | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Ежедневно  Июнь – август | Воспитатели, психолог, медсестра |
| Организация двигательного режима | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно пос­ле дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  2 раза в неделю | Воспитатели |
| Дозированный бег для развития выносливости | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предме­тами | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая, подготовительная | Июнь – август  Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая, подготовительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Закаливание | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | Средняя, старшая, подготовительная | Июнь – июль  Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Обливание ног | Средняя, старшая, подготовительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Во время про­гулки или на за­нятиях | Воспитатели |
| Лечебно-оздоровительная работа | | | |
| Полоскание зева комнатной температурой кипяченой водой | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно пос­ле дневного сна | Воспитатели, медсестра |
| Коррекционная работа | | | |
| Корригирующая гимнастика | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно пос­ле дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | Июнь – август  Ежедневно | воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная гимнастика | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Младшая, средняя, старшая, подгото­вительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Средняя, старшая, подготовительная | Июнь – август  Ежедневно | Воспитатели |

Воспитательно-образовательная работа с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Возрастная группа | Сроки реализации | Ответственный |
| Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | Все возрастные группы | В течение всего летнего периода | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плана работы | Все возрастные группы | В течение всего летнего периода | Муз.руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели |

Организация мероприятий по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», ,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»

для детей старшего дошкольного возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| **1-я неделя «Ребенок в мире людей» с 04.06.-09.06.** 2018 г. | | | | |
| Пятница | | **«День защиты детей»** | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Понедельник | | **«День дружбы»** | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | «День любимых дел» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | «День жителя города, района» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | «День физкультурника» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | «День пирога» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Суббота | | «День друзей» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| **2-я неделя «Неделя со знатоками» с 13.06.– 15. 06.** 2018 г. | | | | |
| Среда | | День любимой игрушки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День музыки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День любознаек | Все возрастные группы | Воспитатели |
| **3-я неделя «Научился сам – научи другого» с 18.06. – 22. 06.** 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День мастерилок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День доктора Айболита | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День акция и коллажей «Наши пожелания» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День хороших манер | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День любознательности | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 4 неделя **«Неделя веселых игр и забав»** с 25. 06. – 29. 06. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День радуги и разноцветных красок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День спорта | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День опытов и экспериментов | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День рыбалки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 5-я неделя **«Неделя контрастов»** с 02. 07. – 06. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День белого цвета | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | Цветной день | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День контрастов | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День солнца | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День семьи. Фотовыставка к Дню любви, семьи и верности «История семьи» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 6-я неделя **«Неделя спорта и здоровья»** с 09. 07 – 13. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День лекарственных растений | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День здоровья | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День спорта | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День мяча | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День соревнований | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 7-я неделя **«Неделя разных дней»** с 16. 07. – 20. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День имени | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День дерева | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День огородника | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День загадок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 8-я неделя **«Неделя разных дней»** с 23.07. – 27. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День вежливости | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День воды и песка | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День шуток | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День мыльных пузырей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День профессий | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 9-я неделя **«Неделя наедине с природой»** с 30. 07. – 03. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День животных | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День птиц | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День почемучек | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День насекомых | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День рыб | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 10-я неделя **«Неделя познания»** с 06. 08. – 10. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День бумаги | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День пластмассы | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День метала | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День резины | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День стекла | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 11-я неделя «Мой город – Чебоксары» с 13. 08. – 17. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День флага и герба Чувашии | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День писателей и поэтов Чувашии | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День чистоты | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День поздравительной открытки для любимого города | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День цветочных композиций | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 12-я неделя **«Неделя любимых игр»** с 20. 08. – 24. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День настольных игр | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День мяча | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День любимой игрушки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День любимой игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День игр и шуток | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 13-я неделя **«Неделя творчества»** с 27. 08. – 31. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | День оригами | | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | День глины и пластилина | | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | День художника | | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День творчества | | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | День театра | | Все возрастные группы | музыкальный руководитель Воспитатели |

Организация мероприятий по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»

для детей младшего и среднего дошкольного возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| **1-я неделя «Ребенок в мире людей» с 01.06.-08.06.** 2018 г. | | | | |
| Пятница | | День детских сердец | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Понедельник | | **День лета** | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | **День дружбы** | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День любимых дел | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День мыльных пузырей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День зарядки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Суббота | | День ярких встреч | Все возрастные группы | Воспитатели |
| **2-я неделя «Неделя со знатоками» с 13.06. – 22 06.** 2018 г. | | | | |
| Среда | | День любимой игрушки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День музыки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День почемучек | Все возрастные группы | Воспитатели |
| **3-я неделя «Научился сам – научи другого» 18.06. – 22.06.** 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День мастерилок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День доктора Айболита | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День акция и коллажей «Наши пожелания» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День вежливых слов | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День помощника | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 4 неделя **«Неделя веселых игр и забав» с 25.06. – 29. 06.** 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День радуги и разноцветных красок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День радости | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День опытов | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День улыбки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 5-я неделя **«Неделя контрастов»** с 02. 07. – 06. 06. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День белого цвета | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | Цветной день | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День радужных красок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День солнышка | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День семьи. Фотовыставка к Дню любви, семьи и верности «СемьЯ» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 6-я неделя **«Неделя спорта и здоровья»** с 09. 07. – 13. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День «Подорожника» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День здоровья | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День зарядки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День разноцветных колец (обручи) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День игры и забавы | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 7-я неделя **«Неделя разных дней»** с 16. 07 – 20. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День имени | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День дерева | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День огородника | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День загадок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 8-я неделя **«Неделя разных дней»** с 23. 07. – 27. 07. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День Петрушкиных друзей (пальчиковый театр) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День воды и песка | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День детского сада | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День мыльных пузырей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День бабушкин сказок | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 9-я неделя **«Неделя наедине с природой»** с 30.07. – 03. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День животных | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День птиц | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День природы | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День насекомых | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День рыб | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 10-я неделя **«Неделя познания»** с 06. 08. – 10. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День бумаги | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День пластмассы | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День метала | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День резины | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День стекла | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 11-я неделя «Мой город – Чебоксары» с 13. 08. – 17. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День флага и герба Чувашии | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День писателей и поэтов Чувашии | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День чистоты | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День поздравительной открытки для любимого города | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День цветочных композиций | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 12-я неделя **«Неделя любимых игр»** с 20. 08. – 24. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | | День настольных игр | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | | День мяча | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | | День любимой игрушки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | | День любимой игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | | День игр и шуток | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 13-я неделя **«Неделя творчества»** с 27. 08. – 31. 08. 2018 г. | | | | |
| Понедельник | День творчества («Бумажных дел мастер) | | Все возрастные группы | воспитатели |
| Вторник | День глины и теста | | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | День художника | | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День творчества («Рисуем песком») | | Все возрастные группы | воспитатели |
| Пятница | День театра | | Все возрастные группы | музыкальный руководитель Воспитатели |

Блок 3

Работа с педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Содержание | Время проведения | Ответственный |
| Организационно-педагогическая работа | | | |
| Педагогический со­вет | Стратегическое планирование летней оздоровительной работы | Май | Старший воспита­тель |
| Круглый стол твор­ческой группы по разработке проекта | Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельнос­ти и ожидаемого результата. Планирование всех видов ресурсов. Составление плана реконструкции предметно-пространственной развивающей среды | Май | Старший воспита­тель |
| Заседание творчес­кой группы | Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов | Июль | Старший воспита­тель |
| Методическая работа | | | |
| Консультации | Консультации для воспитателей:  - «Организация целевых прогулок в теплое время года» | Июнь | Старший воспита­тель |
| - «Организация работы по развитию движений на прогулке» | Июль | Инструктор по ФК |
| - «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя» | Август | Старший воспитатель |
| Психолого-педагогический практикум | «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» | Июнь | педагог-психолог |
| Семинар-практикум | «Методика и организация двигательной активности на воздухе летом; Пере утомляемость детской психики, нагрузка на детскую психику в летний период» | Июль | Старший воспитатель |
| Смотр-конкурс «Участки, цветники и огород» презентация на августовском педсовете | Организационный (подготовительный) | Июнь | Комиссия ДОУ |
| Практический | Июль |
| Заключительный | Август |
| Работа методичес­кого кабинета | Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям:  a)Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях б) Составить картотеку подвижных, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них  в)Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений  г) Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога. | Июнь — август | Старший воспита­тель |
| Проведение инс­труктажей | Организация летней оздоровительной работы.  Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.  Пожарная безопасность.  Проведение экскурсий, целевых прогулок | Июнь — август | Заведующий |

**План физкультурно-оздоровительных**

**и музыкально-театральных**

**мероприятий на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Тема недели | Вид деятельности |
| Июнь | 1 неделя | «Ребенок в мире людей» | Праздник, посвященный дню защиты детей «Солнечный праздник» |
| 2 неделя | «Неделя со знатоками» | Игры - эстафеты «Летние Олимпийские Игры» |
| 3 неделя | «Научился сам - научи другого» | Развлечение «Троицкие гуляния или день рождения Березки» |
| 4 неделя | «Неделя веселых игр и забав» | Спортивная программа «Фестиваль экологических игр» |
| Июль | 1 неделя | «Неделя контрастов» | Досуг «Ромашка-символ семьи» |
| 2 неделя | «Неделя спорта и здоровья» | Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» |
| 3 неделя | «Неделя разных дней» | Развлечение «Медовый спас» |
| 4 неделя | «Неделя разных дней» | Конкурсная программа «Король Огурец в гостях у детей» |
| Август | 1 неделя | Наедине с природой» | Развлечение «Медовый спас» |
| 2 неделя | «Неделя познания» | Развлечение «Светофорная наука» |
| 3 неделя | «Мой город Чебоксары» | Праздничный концерт ко дню города |
| 4 неделя | «Неделя любимых игр» | Игры - хороводы «Мы играем весело отдыхаем» |

**Блок 4**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Содержание | Сроки реализации | Ответственный |
| Информационно-рекламная деятель­ность | Оформление «Центра для родителей» в группах и выносных на участках:  - режим дня;  - рекомендации по воспитанию детей летом;  - рекомендации по познавательному развитию.  - рекомендации по питанию  - рекомендации по отдыху  Оформление «Центра здоровья для родителей»:  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих мероприятий  Оформление наглядного материала:  «Спортивные игры на природе»  «Закаливание и физическое развитие ребенка летом»  «Безопасная дорога»  «Интересное лето за городом и в городе»  «Оказание первой медицинской помощи ребёнку»  «Узоры на мокром песке» - песочная терапия | Апрель – май | Старший воспита­тель |
| Консультации | Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка», «Оборудование для игр с ветром, водой, песком», «Интересное лето за городом и в городе»  Санбюллютень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».  Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом» | Май – июнь  Июль | Старший воспита­тель, педагог-пси­холог |
| Совместная де­ятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению косметического ремонта детского сада. Организация выставок рисунков: «Все краски лета!», (июнь) «Ромашковое лето», (июль), «Мой город самый, самый……..» (август). | Июнь – август | Старший воспита­тель |
| Сотрудничество с родителями в пери­од адаптации | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)  Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Июль – август | Старший воспита­тель, педагог-пси­холог |

**Перспективный план контроля реализации плана оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект контроля | Содержание контроля | Сроки реализации | Ответственный |
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеничес­ким нормам: достаточность, травмобезопасность | Июнь — август  Ежедневно | Заведующий, зав­хоз, медсестра |
| Санитарно-гигиеническое со­стояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.  Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения зале­та насекомых | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра |
| Питание | Контроль:  •санитарно-гигиенического состояния оборудования: доста­точности, маркировки оборудования и посуды;  •санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладо­вых:  —условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;  —поступления на пищеблок продуктов;  —выполнения норм питания;  —соблюдения правил личной гигиены персонала;  —выполнения режима питания | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, повар, кладовщик |
| Питьевой режим | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответ­ствия санитарным правилам | Ежедневно | Медсестра, вос­питатели |
| Состояние здоровья  и физичес­кое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каж­дого ребенка в течение дня.  Проведение комплексного осмотра и обследования на педи­кулез и гельминтозы | Июнь — август  Ежедневно  1раз в месяц | Медсестра, старший воспита­тель,  воспитатели |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрас­том детей | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Двигательный режим | Контроль:  •соблюдения объема двигательной активности в течение дня;  •соответствия двигательного режима возрастным требова­ниям;  •разнообразия форм двигательной активности в течение дня | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Прогулка | Контроль:  •соблюдения требований к проведению прогулки (продол­жительность, одежда детей, организация двигательной ак­тивности);  •содержания и состояния выносного материала | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня | Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др. | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, старший воспита­тель, |
| Дневной сон | Контроль:  санитарно-гигиенического состояния помещения;  •учета индивидуальных особенностей детей;  •за гимнастикой  пробуждения | Июнь — август  Ежедневно | Медсестра, воспитатели, |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка:  санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;  •содержания и состояния выносного материала;  •двигательной активности детей | Июнь — август  По плану | Медсестра,  старший  воспитатель |