

Аннотация

Программа дополнительных логопедических услуг предназначена для организации коррекции фонетических речевых расстройств у детей 3-6 лет, имеющих дислалию или стёртую форму дизартрии, посещающих группы МБДОУ «Детский сад №142» города Чебоксары.

Направленность программы: социально – педагогическая, коррекционно – развивающая.

Комплектование группы для коррекции нарушения звукопроизношения и нормализации фонематического недоразвития речи детей 3 – 6 лет осуществляется учителем-логопедом МБДОУ на основании диагностического обследования массовых групп МДОУ и только с согласия родителей (законных представителей).

Отбор детей в группу «Веселая азбука» для детей с нарушением звукопроизношения осуществляется ежегодно в августе - сентябре по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом или по запросу воспитателей и (или) родителей (законных представителей) в течении всего учебного года.

Программа рассчитана на детей 3-6 лет (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). В зависимости от сложности фонетического нарушения у ребенка программа может быть рассчитана на один год (50 – 67 занятий). По запросу родителей для более полной автоматизации поставленных звуков или в связи с частыми пропусками по объективным причинам занятий в течении первого года ребенок или группа детей могут продолжить заниматься второй год по специальному календарному плану с учетом возникших трудностей в ходе обучения на первом году занятий (предположительно еще 50 занятий).

Цель программы: развитие звуковой культуры речи у детей 3-6 лет через решение следующих *задач*:

- навыков правильного произношения всех звуков родного языка с отчётливым и внятным произношением слов, фраз;
- формирование навыка слухового и артикуляционного контроля;
- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие фонематического слуха;
- формировать умение слышать отдельные звуки в словах;
- развивать слуховое внимание;
- формировать правильно произносить гласные а, о, у, э, и, согласные п, б, т, д, к, г, в, ф;
- развитие мелкой и общей моторики
- совершенствование фонематического слуха, дикции, памяти.

Формы организации работы с детьми учителем - логопедом: подгрупповые, индивидуальные занятия и самостоятельная деятельность детей с учетом отработанного речевого материала. Подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся для каждого ребенка 2 раза в неделю с учителем – логопедом. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель - логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и др.)
3. Упражнения направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонопедические упражнения.