

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности по подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста «АБВГ-дейка»

Программа ПОУ «Подготовка к школе» имеет три блока: «Чтение», «Математика» и «Обучение грамоте». Программа составлена для детей 5-7 лет (первого года обучения) и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка. «Чтение». Программа рассчитана на 64 занятия по 30 минут. Занятия проводятся по методике обучения чтению Н. С. Жуковой. Результатом выполнения Программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной Программы.

Цели:

- научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения
- развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь

Задачи:

1. Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как звуковой единице, состоящей из частей (более крупных – слогов и более мелких – отдельных звуков).
2. Развитие фонематического слуха:
 - а) практическое освоение разницы между произношением звукового качества (гласных и согласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих) без введения терминов;
 - б) формирование способности выделения звука в начале, на конце и в середине слова;
 - в) специально организованная работа по произнесению трудных по артикуляции звуков: свистящих (с), (з), (ц),; шипящих (ш), (ж), (ч), (щ),; сонорных (р), (л).
3. Развитие тонкой моторики кисти ведущей руки (освоение по контуру рисунков, а также силуэтов букв и их элементов указательным пальцем и пишущим средством)
4. Формирование первичного навыка чтения:
 - а) знакомство с гласными звуками и особенностями их артикуляции;
 - б) отработка первой и второй слоговой модели;
 - в) чтение обратных закрытых слогов на базе освоения прямых открытых слогов;
 - г) чтение открытых слогов с использованием всё новых и новых букв согласных (при смысловом мотивировании каждой новой введённой согласной через звукоподражание)

Характеристика ожидаемых результатов:

Универсальные учебные действия:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию;
- понимать структуру детской книги «Букварь» и структуру страницы, логику чтения (сверху вниз и слева направо);

- ориентироваться на странице и на развороте «Букваря», находить ярко выраженные структурные элементы (иллюстрации, выделенный шрифт, фрагменты, столбцы, строчки разного размера);
- пользоваться Букварём и простейшими инструментами (рамками, указателями);
- выполнять инструкции преподавателя (при работе с Букварём);
- обсуждать с педагогом возникшую проблему, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, касающегося прослушанного текста;
- по требованию преподавателя исправлять свою ошибку

Предметные знания и умения:

- достаточно отчётливо и ясно произносить слова;
 - выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;
 - соблюдать орфоэпические нормы произношения;
 - владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
 - свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
 - правильно согласовывать слова в предложении;
 - составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему,
 - заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;
 - рассказывать сказки, рассказы с опорой на иллюстрации или серии картинок; - составлять небольшие рассказы по сюжетной картине;
- о событиях из собственного жизненного опыта;
- правильно использовать предлоги;
 - правильно произносить звуки.

«Обучение грамоте»

Программа рассчитана на 64 учебных занятий по 25 и 30 минут. Занятия проводятся по методике Е.В. Колесниковой «От А до Я». В дополнение используются тетради для рисования «Обучение грамоте».

Часть 1. «Солнечные ступеньки» и «Подготовка к письму».

Часть 1. «Солнечные ступеньки». Результатом выполнения Программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной Программы.

Цель – формирование у детей практических навыков письменной речи.

Задачи:

- формирование навыка правильного написания букв алфавита (печатного варианта букв)
- овладение приемом пользования карандашом

- совершенствование графических навыков.
- развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов
Характеристика ожидаемых результатов: Дошкольники должны знать правила гигиены письма (сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке) Дошкольники должны уметь:
- различать звуки на слух и в произношении
- анализировать слова по звуковому составу
- составлять слова из букв и слогов азбуки
- писать печатные буквы
- списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова

«Математика»

Программа рассчитана на 64 учебных занятий по 25 и 30 минут. Занятия проводятся по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной «Раз - ступенька, два - ступенька» для детей 5-7 лет.

В дополнение используется тетрадь для рисования «Математика.

Часть 1. Солнечные ступеньки». Результатом выполнения Программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной Программы.
Цели:

- расширить зону ближайшего развития ребёнка с последовательным ее переводом в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития;
- способствовать формированию гармоничной личности,
- разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе. Задачи:
- развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов;
- формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей
- формирование элементарных математических представлений

Характеристика ожидаемых результатов:

Универсальные учебные действия

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.

- Считать до 5, 20. - Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 5, 20.
- Соотносить цифру (0-5, 0-10) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =,).
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.

Предметные знания

- Состав чисел первого пятка.
- Как получить каждое число первого пятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1,2, 5 рублей;
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.