|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Дни недели | Наименование групп раннего возраста |
| 2 группа раннего возраста «Сказка» |
| Время проведения и виды игр-занятий |
| Понедельник | 8.40-8.49 **Музыка** | 16.00-16.09(I подгруппа)перерыв 16.09-16.1616.16-16.25 (II подгруппа)**Речевое развитие\*\*****Развитие речи** |
| Вторник | 8.40-8.49 (I подгруппа) перерыв 8.49-8.588.58-9.07 (II подгруппа**)****Физическая культура в помещении**  | 16.00-16.09(I подгруппа) перерыв 16.09-16.1616.16-16.25 (II подгруппа)**Познавательное развитие\***  |
| Среда | 8.40-8.49 (I подгруппа) перерыв 8.49-8.588.58-9.07 (II подгруппа)**Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | 16.00-16.09(I подгруппа) перерыв 16.09-16.1616.16-16.25 (II подгруппа)**Физическая культура в помещении** |
| Четверг | 8.40-8.49 **Музыка** | 16.00-16.09(I подгруппа) перерыв 16.09-16.1616.16-16.25 (II подгруппа)**Речевое развитие\*\* Художественная литература** |
| Пятница | 8.40-8.49 (I подгруппа) перерыв 8.49-8.588.58-9.07 (II подгруппа)**Физическая культура в помещении**  | 16.00-16.09(I подгруппа) перерыв 16.09-16.1616.16-16.25 (II подгруппа)**Художественно-эстетическое развитие. Лепка**  |

\*ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в месяц

- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы: 1 раз в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в неделю - Художественная литература: 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка. Конструктивно-модельная деятельность -1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| младшая группа «Кораблик» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.20-9.35**Физическая культура в помещении**9.45-10.00**Познавательное развитие\***  |
| Вторник | 9.20-9.35**Музыка**9.45-10.00**Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация\*\*\*** |
| Среда | 9.20-9.35**Физическая культура в помещении** 9.45-10.00**Речевое развитие\*\*Развитие речи** |
| Четверг | 9.20-9.35**Физическая культура в помещении** 9.45-10.00**Познавательное развитие\***  |
| Пятница | 9.20-9.35**Музыка**9.45-10.00**Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделюи лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| средняя группа «Солнышко» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.10.-9.30 **Музыка**9.40-10.00 **Речевое развитие\*\*Развитие речи** |
| Вторник | 9.10.-9.30**Физическая культура в помещении** 9.40-10.00**Познавательное развитие\***  |
| Среда | 9.10.-9.30**Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***9.40-10.00**Музыка** |
| Четверг | 9.10.-9.30**Познавательное развитие\*** 9.45-10.05**Физическая культура в помещении**  |
| Пятница | 9.10.-9.30**Физическая культура в помещении** 9.40-10.00**Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация\*\*\*** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделюи лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Старшая группа «А» «Светофорик» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00 - 9.30**Познавательное развитие\*** 9.45-10.10**Физическая культура в помещении**16.00-16.25 **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |
| Вторник | 9.00 - 9.30**Речевое развитие\*\*Развитие речи**9.45-10.10**Музыка**16.00-16.25**Познавательное развитие\***  |
| Среда | 9.00 - 9.30**Познавательное развитие\***9.45-10.10**Физическая культура в помещении** |
| Четверг | 9.00 - 9.30**Речевое развитие\*\*Развитие речи**9.40-10.05**Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка\*\*\***10.30-10.55**Физическая культура на улице** |
| Пятница | 9.00 - 9.30 **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***9.40-10.05**Музыка** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)1 раз в неделюи лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),–-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Старшая группа«Б» «Ромашка» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00 - 9.30 **Познавательное развитие\*** 9.45-10.10 **Музыка** |
| Вторник | 9.00 - 9.30 **Речевое развитие\*\*Развитие речи** 10.05-10.30 **Физическая культура в помещении** 16.00-16.25**Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |
| Среда | 9.00 - 9.30 **Музыка**10.05-10.30**Познавательное развитие\*** 16.00-16.25 **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка\*\*\***  |
| Четверг | 9.00 - 9.30**Познавательное развитие \*** 9.45-10.25 **Физическая культура в помещении** |
| Пятница | 9.00 - 9.30**Речевое развитие\*\*Развитие речи**9.40-10.10**Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***10.30-10.55 **Физическая культура на улице** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)1 раз в неделюи лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– -художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Подготовительная к школе группа «Радуга» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00 - 9.35 **Познавательное развитие\***10.20-10.50**Физическая культура в помещении** |
| Вторник | 9.00 - 9.35 **Речевое развитие\*\*Развитие речи**10.20-10.50**Музыка** 16.00-16.30 **Познавательное развитие\***  |
| Среда | 9.00 - 9.35 **Познавательное развитие\*** 9.45.-10.20**Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***10.20-10.55**Физическая культура на прогулке** |
| Четверг | 9.00 - 9.35 **Речевое развитие\*\*Развитие речи**9.45 – 10.15**Музыка**16.00-16.30 **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка\*\*\*** |
| Пятница | 9.00 - 9.35 **Познавательное развитие\*** 9.40-10.10**Физическая культура в помещении**10.30.-11.05**Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 1 раз в месяц; Ознакомление с миром природы: 1 раз в неделю(в конце месяца 1 занятие о природе Чувашии);- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю (в конце месяца 1 занятие о традициях Чувашского народа); - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в неделю (в конце месяца 1 занятие- Развитие познавательно-исследовательской деятельности по ознакомлению с Чувашией);

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 1 раз в неделю - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)1 раз в неделюи лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели;Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),–музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю