|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Наименование групп раннего возраста | |
| 2 группа раннего возраста «Сказка» | |
| Время проведения и виды игр-занятий | | |
| Понедельник | 8.40-8.49  **Музыка** | 16.00-16.09(I подгруппа)  перерыв 16.09-16.16  16.16-16.25 (II подгруппа)  **Речевое развитие\*\***  **Развитие речи** |
| Вторник | 8.40-8.49 (I подгруппа)  перерыв 8.49-8.58  8.58-9.07 (II подгруппа**)**  **Физическая культура в помещении** | 16.00-16.09(I подгруппа)  перерыв 16.09-16.16  16.16-16.25 (II подгруппа)  **Познавательное развитие\*** |
| Среда | 8.40-8.49 (I подгруппа)  перерыв 8.49-8.58  8.58-9.07 (II подгруппа)  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование** | 16.00-16.09(I подгруппа)  перерыв 16.09-16.16  16.16-16.25 (II подгруппа)  **Физическая культура в помещении** |
| Четверг | 8.40-8.49  **Музыка** | 16.00-16.09(I подгруппа)  перерыв 16.09-16.16  16.16-16.25 (II подгруппа)  **Речевое развитие\*\* Художественная литература** |
| Пятница | 8.40-8.49 (I подгруппа)  перерыв 8.49-8.58  8.58-9.07 (II подгруппа)  **Физическая культура в помещении** | 16.00-16.09(I подгруппа)  перерыв 16.09-16.16  16.16-16.25 (II подгруппа)  **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** |

\*ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в месяц

- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы: 1 раз в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в неделю - Художественная литература: 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка. Конструктивно-модельная деятельность -1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| младшая группа «Кораблик» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности | |
| Понедельник | 9.20-9.35  **Физическая культура в помещении**  9.45-10.00  **Познавательное развитие\*** |
| Вторник | 9.20-9.35  **Музыка**  9.45-10.00  **Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация\*\*\*** |
| Среда | 9.20-9.35  **Физическая культура в помещении**  9.45-10.00  **Речевое развитие\*\*Развитие речи** |
| Четверг | 9.20-9.35  **Физическая культура в помещении**  9.45-10.00  **Познавательное развитие\*** |
| Пятница | 9.20-9.35  **Музыка**  9.45-10.00  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделюи лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| средняя группа «Солнышко» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности | |
| Понедельник | 9.10.-9.30  **Музыка**  9.40-10.00  **Речевое развитие\*\*Развитие речи** |
| Вторник | 9.10.-9.30  **Физическая культура в помещении**  9.40-10.00  **Познавательное развитие\*** |
| Среда | 9.10.-9.30  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***  9.40-10.00  **Музыка** |
| Четверг | 9.10.-9.30  **Познавательное развитие\***  9.45-10.05  **Физическая культура в помещении** |
| Пятница | 9.10.-9.30  **Физическая культура в помещении**  9.40-10.00  **Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация\*\*\*** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделюи лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Старшая группа «А» «Светофорик» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности | |
| Понедельник | 9.00 - 9.30  **Познавательное развитие\***  9.45-10.10  **Физическая культура в помещении**  16.00-16.25  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |
| Вторник | 9.00 - 9.30  **Речевое развитие\*\*Развитие речи**  9.45-10.10  **Музыка**  16.00-16.25  **Познавательное развитие\*** |
| Среда | 9.00 - 9.30  **Познавательное развитие\***  9.45-10.10  **Физическая культура в помещении** |
| Четверг | 9.00 - 9.30  **Речевое развитие\*\*Развитие речи**  9.40-10.05  **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка\*\*\***  10.30-10.55  **Физическая культура на улице** |
| Пятница | 9.00 - 9.30  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***  9.40-10.05  **Музыка** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)1 раз в неделюи лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),–-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Старшая группа«Б» «Ромашка» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности | |
| Понедельник | 9.00 - 9.30  **Познавательное развитие\***  9.45-10.10  **Музыка** |
| Вторник | 9.00 - 9.30  **Речевое развитие\*\*Развитие речи**  10.05-10.30  **Физическая культура в помещении**  16.00-16.25  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |
| Среда | 9.00 - 9.30  **Музыка**  10.05-10.30  **Познавательное развитие\***  16.00-16.25  **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка\*\*\*** |
| Четверг | 9.00 - 9.30  **Познавательное развитие \***  9.45-10.25  **Физическая культура в помещении** |
| Пятница | 9.00 - 9.30  **Речевое развитие\*\*Развитие речи**  9.40-10.10  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***  10.30-10.55  **Физическая культура на улице** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)1 раз в неделюи лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– -художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Подготовительная к школе группа «Радуга» |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00 - 9.35  **Познавательное развитие\***  10.20-10.50  **Физическая культура в помещении** |
| Вторник | 9.00 - 9.35  **Речевое развитие\*\*Развитие речи**  10.20-10.50  **Музыка**  16.00-16.30  **Познавательное развитие\*** |
| Среда | 9.00 - 9.35  **Познавательное развитие\***  9.45.-10.20  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\***  10.20-10.55  **Физическая культура на прогулке** |
| Четверг | 9.00 - 9.35  **Речевое развитие\*\*Развитие речи**  9.45 – 10.15  **Музыка**  16.00-16.30  **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка\*\*\*** |
| Пятница | 9.00 - 9.35  **Познавательное развитие\***  9.40-10.10  **Физическая культура в помещении**  10.30.-11.05  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование\*\*\*** |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 1 раз в месяц; Ознакомление с миром природы: 1 раз в неделю(в конце месяца 1 занятие о природе Чувашии);- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю (в конце месяца 1 занятие о традициях Чувашского народа); - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в неделю (в конце месяца 1 занятие- Развитие познавательно-исследовательской деятельности по ознакомлению с Чувашией);

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 1 раз в неделю - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)1 раз в неделюи лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели;Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),–музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю