

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 23.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 142» г.Чебоксары

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 142» города Чебоксары  
Чувашской Республики за 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 142» г.Чебоксары)
Руководитель	Васильева Надежда Анатольевна
Адрес организации	428023, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Энтузиастов, д.18 «А»
Телефон, факс	8(8352)31-18-28
Адрес электронной почты	mdou_142@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1983г.
Лицензия	Серия РО № 043656, Рег.№ 983 от 29.03.2012г. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1131 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1048 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

### II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет;

-Профсоюзное собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №142» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Васильева Надежда Анатольевна. Стаж педагогической работы – 26 лет , в должности руководителя 9 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ функционируют 6 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 5 групп дошкольного возраста;

Количественный состав детей составил на 31.12.2019 г. 158 воспитанников.

В ДОУ реализуются: - основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики;

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	«Примерная общеобразовательная

	программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Познавательное развитие	«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Речевое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Художественно -эстетическое развитие	«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Физическое развитие	«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова

При реализации национально – регионального компонента используется «Программа воспитания ребенка-дошкольника». Чебоксары: ЧРИО, Научн. рук. Л.В. Кузнецова

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В мае 2019 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	91,1%
Неполная	14	8,9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	33,5%
Два ребенка	54	34,1%
Три ребенка и более	18	11,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия, тестопластика, обучение игре на музыкальном инструменте;
- 2) социально-педагогическое: индивидуальные и групповые занятия с логопедом, подготовка к школьному обучению, занятия с педагогом -психологом
- 3) физкультурно-спортивное: спортивные танцы, спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2019 по 27.09.2019 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 74%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ

создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 13

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель-1;

Специалисты – 3,

Воспитатели - 9.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня

1. Число педагогических работников:			
Общие сведения	Показатель 2017 год	Показатель 2018 год	Показатель 2019 год
Высшая	-	7,7%	7,7%
Первая	61%	53,8%	84,6%
Соответствие занимаемой должности	39%	38,5%	7,7%
2. Образовательный уровень педагогов:			
Высшее	70%	92,3%	92,3
Средне – специальное	7%	7,7%	7,7%
Неоконченное высшее	23%	-	
3. Стаж работы педагогов:			
До 5 лет	46%	23,1%	15,3
От 5 до 10 лет	15%	30,8%	15,6
От 10 до 15 лет	7%	7,7%	30,7
Более 15 лет	32%	38,4%	38,4
4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	педагог- профессионал- 2017 Краснова А.И. (участие)-	педагог- профессионал- 2018 Иванова А.П. (участие)	педагог- профессионал- 2019 Иванова А.П. (участие)
5. Курсы	Бондаренко О.И.	Василик А.А.	Григорьева Н.А

повышения квалификации:		Григорьева Н.А. Иванова М.А. Краснова А.И. Матвеева И.В. Михайлова А.Е. Орешникова Т.В. Стельмаченко Л.В. Столярова О.В.	Бондаренко О.И. Иванова А.П. Калистратова Е.В
----------------------------	--	---	---

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по



оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Техническое состояние зданий образовательного учреждения удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В ДОО оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Гимнастический зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	3
-для делопроизводства	2
-имеют выход в Интернет	3
-имеют электронную почту	3
-создан свой сайт	1
Спортивная площадка	1

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются игровым оборудованием.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, 1 моноблок, 2 принтера, телевизор, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона, 2 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 чел./1,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		158 чел. /100%
присмотру и уходу		158 чел. /100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8дня

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 чел. /92,3%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 чел. / 92,3%
средним профессиональным образованием		1 чел./ 7,7%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 чел./ 7,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1/7,7%
первой		11 чел./ 84,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	2 чел./ 15,3%
больше 30 лет		2 чел.
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	2 чел./ 23%
от 55 лет		0 чел.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 чел./ 69%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	14 чел/ 100%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 чел/12 чел
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 142» г.Чебоксары

Н.А. Васильева