Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 09.04.2019г.
г.Чебоксары

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 142»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год

Чебоксары 2019

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование *образовательной* организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 142» г.Чебоксары)
Руководитель	Васильева Надежда Анатольевна
Адрес организации	428023, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Энтузиастов, д.18 «А»
Телефон, факс	8(8352)31-18-28
Адрес электронной почты	mdou_142@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1983г.
Лицензия	Серия РО № 043656, Рег.№ 983 от 29.03.2012г. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1131 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1048 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

-Общее собрание работников;

-Педагогический Совет;

-Совет родителей;

-Профсоюзное собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №142» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Васильева Надежда Анатольевна. Стаж педагогической работы – 25 лет , в должности руководителя 8 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ функционируют 6 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 5 групп дошкольного возраста;

Количественный состав детей составил на 31.12.2018 г. 158 воспитанников.

В ДОУ реализуются: - основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» города Чебоксары Чувашской Республики;

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	«Примерная общеобразовательная

	программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Познавательное развитие	«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Речевое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Художественно -эстетическое развитие	«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова
Физическое развитие	«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» / Научн. рук. Л.А.Парамонова

При реализации национально – регионального компонента используется «Программа воспитания ребенка-дошкольника». Чебоксары: ЧРИО, Научн. рук. Л.В. Кузнецова

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В мае 2018 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	67,7%
Неполная	51	32,3%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	61%
Два ребенка	46	28,8%
Три ребенка и более	13	8,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: изостудия, тестопластика, обучение игре на музыкальном инструменте;

2) социально-педагогическое: индивидуальные и групповые занятия с логопедом, подготовка к школьному обучению, обучение английскому языку

3) физкультурно-спортивное: спортивные танцы, спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2018 по 31.10.2018 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 74%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ

создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 13

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель-1;

Специалисты – 3,

Воспитатели - 9.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня

1.Число педагогических работников:			
Общие сведения	Показатель 2016 год	Показатель 2017 год	Показатель 2018 год
Высшая	-	-	7,7%
Первая	75%	61%	53,8%
Соответствие занимаемой должности	25%	39%	38,5%
2.Образовательный уровень педагогов:			
Высшее	75%	70%	92,3%
Средне – специальное	25%	7%	7,7%
Неоконченное высшее	-	23%	-
3. Стаж работы педагогов:			
До 5 лет	9%	46%	23,1%
От 5 до 10 лет	-	15%	30,8%
От 10 до 15 лет	33%	7%	7,7%
Более 15 лет	33%	32%	38,4%
4.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	педагог-профессионал-2016 Мельникова Т.С. (участие)	педагог-профессионал-2017 Краснова А.И. (участие)-	педагог-профессионал-2018 Иванова А.П. (участие)

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2018 по 31.10.2018 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 74%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ

5. Курсы повышения квалификации:	Мельникова Т.С. Краснова А.И. Калистратова Е.В. Петрова Е.Г.	Бондаренко О.И.	Василик А.А. Григорьева Н.А. Иванова М.А. Краснова А.И. Матвеева И.В. Михайлова А.Е. Орешникова Т.В. Стельмаченко Л.В. Столярова О.В.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 142» г. Чебоксары, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов,

поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Техническое состояние зданий образовательного учреждения удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Гимнастический зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	3
-для делопроизводства	2
-имеют выход в Интернет	3
-имеют электронную почту	3
-создан свой сайт	1
Спортивная площадка	1

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, 1 моноблок, 2 принтера, телевизор, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона, 2 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 чел./0,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		158 чел. /100%
присмотру и уходу		158 чел. /100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8дня

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 чел. /92,3%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 чел. / 92,3%
средним профессиональным образованием		2 чел./ 7,7%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 чел./ 7,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1/7,7%
первой		8 чел./ 53,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 чел./ 23%
больше 30 лет		2 чел.
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 чел./ 23%
от 55 лет		0 чел.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 чел./ 69%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	14 чел/ 100%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 чел/12 чел
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 142» г.Чебоксары Н.А. Васильева